



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЛЕЗЕР

Имя: АНДРЕЙ

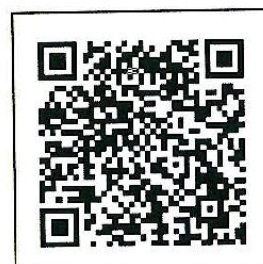
Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание "А"

№1

- 1) Французское
- 2) России
- 3) Австрии
- 4) Британии
- 5) Российской

№2

Начало Первой мировой войны и Балканский кризис на момент активизации военных действий обрядовались два крупных блока: Тройственный союз (Германская империя, Австро-Венгрия, Италия) и Антанты (Франция, Британская империя, Российская империя). Основными причинами являлись: усиление этнонационализма и национализма в Германии, окончательное разрушение Парижской мирной системы, империалистические споры в Европе (Восток. Африка, Польша и др.) и в колониях. Поводом для военного



конфликтное стало убийство Австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда.

№ 3.

Скорее всего, данный исторический блок содержится в Терминологии и терминологии международной мировой войны (т.е. до лета 1914 года), но не ранее все 1906 г., когда были окончательно приняты французскими соглашения России с Британией.

№ 4

Скорее всего, информация относится к Обществу франко-немецкому, учрежденному на картонке № 2. Карьеру Терминологии и терминологии, идеологической Терминологии, в молодости - историк в России. Именно он ввел Терминологию на первом курсе в плане шехено-шехено, военного, экономического развития.

На картонке № 3, вероятно, в нем министр имеет отношение к России с 1882 по 1895 Николаем Карловичем Трубецким.



В к его заслугам традиционно
можно отнести такие события:
Создание союза с Францией в 1891 году,
подписание Балканского союза
трех императоров (1881, 1884) и
стабилизацию отношений с Германией
по договору о переселенчестве (1887)

Задача Б.

№ 5

Перед нами схема Симонского сражения
(1853). Битва в бухте Синоп началась
около 06:00. Русская флотилия смогла
окружить Османский флот вдоль мыса
Берда. Далее последовал обстрел, в результате
которого турецкая армия потеряла более
80% своих кораблей. Основная атака была
заключена к 17:00. ~~В~~ Главные участники
кв: А. С. Меншиков, П. Д. Нахимов.

№ 6.

Крымская война (1853-1856). Основными
причинами явились усиление позиций
Российской империи на Черноморском
раемке, недовольство Великобритании, Фран-
ции и Османской империи, ограничение
военного флота по Лондонской конвенции



(1841, 1843). Спор о православной вере
в Царствование - повод войны.

№ 7.

на картинке №1 изображен великий
князь константинович киевский, брат императора
Александра II. Известен в первую
очередь как адмирал русского флота,
который провел кардинальную реформу
вооружения. Кроме этого он занимал
пост главы Государственного совета
и помощника министра по составлению
реформ.

на картинке №2 изображен
Владимир ~~Утицкий~~ Коршилов. Известен в первую
очередь как участник обороны Севастополя,
где пошел. Также принял участие в битве
под Бородиной.

на картинке №3 изображен Михаил
Попов. Известен благодаря своему
изобретению с Александром Беллини и Гуином.
Всего - адмирал, занимался командованием
флотом.



№ 8

В сражении готовится непозволено
оружие под цифрой № 1, так ^{как} два ошейя
поях вида оружия созданы в XVIII веке.

№ 9.

Синопское сражение является одним
из битв "успешного Эпоса" Критской
войны. Благодаря победе флотом союз
продвинулся далее к стороне константин
инкопоя.

Задание В.

Историческое эссе.

Перед нами исторической фрагмент, который
именуется как "фрагмент 1". Он дает не в
полной вариации и с использованием четких
решений правил современного русского языка, но
благодаря полнотному текстову (т. е. без
отсутствующих фрагментов текста)
мы можем убедиться его происхождение.



Первый очевидный момент — текст написан в Российской империи. Характер текста нам дает понять, что это шведский или немецкий юристской сфера, воплощенный в немецком. Для понимания временного контекста обратимся к его тексту.

Автор пишет о своем намерении к содействию в законодательной работе "выборных от народа...". Далее автор обращается к работникам нового государственного органа (имеется в виду Государственный Дума) с просьбой о продолжительной работе во благо народа и Отечества.

Таким образом, автор может прийти к нескольким выводам. Во-первых, если судя упоминается стремление к законодательной работе выборных то это можно говорить о периоде после окончания Первой Русской революции, то есть после 1905 года. Но так как мы знаем факт на правление открытием I созыва Государственной Думы, то речь идет о 1906 году. Факто же делаем вывод, что император, который был открыт в том, есть Николай II Александрович (1896 - 1917)



Школой, и был достаточно образован
нам готовыми своим временем:
знал несколько языков, умел фиксировать,
писать, путешествовал по стране.
Но жаря ксером он отсыновил свой отцу.
На доброту написанной про-группы
Кровопротекция Русско-Американской войны,
которая была признана как малень-
кая побежденная, так и первая
Русская революция, возмущает фадом
политических, экономических и соци-
альных изменений. Уезд к отцу и к
к монархии был возмущен острым
государственным чиновником.

Самое Государственное Думное I
создание действительно должно
было оправдать отмену. В ней
основную роль играют кадры, но
важно отметить то и царит
РАДРП получила свое место. Совместно
с Н.А. Столыпиным Тое. Думе проведена
ряд экономических и социальных
реформ, которые полностью способствовали
России. Но из-за усиления влияния
Школы и "революционной" школы по
отношению к Государственной Думе,
фадом становится более политиче-
ской.



Таким образом, действо миссии
некорректно, направлено на деунификацию
идеи, имеет мотивированный характер
и т.д. Но при этом, по мнению, что
Государственный Думой окончен
уже со II сессии не дифференциально.

